

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 4 «Экият»
г. Мамадыш»

Протокол № 4 от «14» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации МБДОУ
«ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»

 Э.В. Еремина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ДС № 4 «Экият»
г. Мамадыш»

 А.М. Хисамова

Введено в действие приказом № 43 от
«14» мая 2021 г.

**Положение об аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан.**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности разработано в соответствии с частью 2 статьи 49, частью 1 п. 8, частью 4 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и определяет правила проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

1.2 Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3 Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; – учет федеральных образовательных требований (стандартов) к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

1.4 Аттестация педагогических работников осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.5 Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

2. Формирование аттестационных комиссий, их состав и порядок работы

2.1. Для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям формируется аттестационная комиссия.

2.2. Аттестационная комиссия создается приказом заведующего Учреждения в следующем составе: председатель комиссии, заместитель председателя, члены комиссии, секретарь.

2.3. На должность председателя аттестационной комиссии может быть утвержден заведующий или педагог с высшим педагогическим образованием, имеющим первую или высшую квалификационную категорию, со стажем педагогической работы не менее 5 лет и прошедший курсы повышения квалификации по организации аттестационной экспертизы педагогической деятельности.

2.4. Членами аттестационной комиссии могут быть утверждены педагогические работники с высшим педагогическим или средним профессиональным образованием, стажем педагогической работы не

менее 5 лет, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

2.5. Задачами аттестационной комиссии являются:

- изучение итогов деятельности педагогических работников;
- обеспечение объективности экспертных оценок;
- соблюдение основных принципов проведения аттестации.

2.6. Аттестационная комиссия, руководствуясь настоящим Положением, на основании графика аттестационных мероприятий на учебный год, определяет конкретные сроки проведения аттестации, обеспечивает проведение аттестационных испытаний, выносит решение по итогам аттестации.

2.7. Председатель аттестационной комиссии: – руководит деятельностью аттестационной комиссии; – разрабатывает и согласовывает с руководителем учреждения план работы аттестационной комиссии;

- подготавливает заключение о соответствии занимаемой должности;
- проводит заседания аттестационной комиссии;
- подписывает протоколы, аттестационный лист.

2.8. Секретарь аттестационной комиссии:

- подготавливает документы к проведению заседаний аттестационной комиссии (аттестационные листы, бланк заключения, карты анализа педагогического мероприятия и др.);
- ведет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- ведет регистрацию лиц присутствующих на заседании аттестационной комиссии;
- ведет регистрацию входящих документов (представления руководителя Учреждения, заявления работника и др.) и исходящих документов (аттестационные листы, аттестационное дело и др.);
- ведет журнал выдачи аттестационных листов педагогическим работникам;
- формирует аттестационное дело;
- подписывает протоколы.

2.9. Аттестационная комиссия использует в работе процедуры и методы проведения аттестации, утвержденные данным Положением.

2.10. Все члены аттестационной комиссии имеют право голоса.

2.11. Решение аттестационной комиссии принимается большинством голосов. При равенстве голосов аттестуемый работник признается соответствующим занимаемой должности.

2.12. По результатам проведенной аттестации комиссия выносит по каждому работнику одно из двух решений: соответствует занимаемой должности; не соответствует занимаемой должности.

2.13. Результаты аттестации оформляются протоколом, заносятся в аттестационный лист и сообщаются аттестуемому сразу же после голосования. Один экземпляр аттестационного листа после завершения аттестации передается руководителю Учреждения и хранится в личном деле работника, другой выдается аттестуемому. Протокол и аттестационный лист подписываются председателем, заместителем председателя аттестационной комиссии, членами комиссии, принимавшими участие в голосовании. Аттестационный лист заверяется печатью учреждения.

3. Порядок проведения аттестации

3.1. Порядок проведения аттестации включает в себя следующие административные процедуры:

- прием, регистрация представления руководителя и, в случае не согласия с представлением, заявление работника об аттестации;
- заседание аттестационной комиссии по рассмотрению представления и, в случае не согласия с представлением, заявление работника об аттестации;
- организация аттестационной экспертизы;
- подготовка заключения о соответствии занимаемой должности;
- заседание аттестационной комиссии по рассмотрению экспертного заключения и принятия решения;
- подготовка аттестационного листа, формирование аттестационного дела;
- ознакомление работника с результатами аттестации;
- ознакомление руководителя Учреждения с результатами аттестации;
- подготовка приказа по итогам работы аттестационной комиссии.

3.2. Аттестационная экспертиза – процедура изучения и оценки уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности педагогических работников на основе взаимосвязанных методов получения, обработки и обобщения всесторонней информации

3.3. Аттестационная экспертиза для определения соответствия занимаемой должности проходит в два этапа: 1 этап – направлен на изучение профессионального мастерства и компетентности педагогического работника и включает оценку качества проведения педагогического мероприятия с воспитанниками, оценку качества созданной предметно-развивающей среды в группе (кабинете); 2 этап – направлен на изучение профессиональной компетентности, профессиональных достижений и результативности профессиональной деятельности педагогического работника, включает собеседование и анализ документов.

4. Действия руководителя при проведении аттестации

4.1. В начале учебного года руководитель Учреждения и/или его заместитель по воспитательно-методической работе:

– составляют и утверждают график прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками учреждения;

– издают приказ о создании аттестационной комиссии, назначении председателя аттестационной комиссии, его заместителя и секретаря;

– направляют утвержденный график прохождения аттестации председателю аттестационной комиссии; – согласовывают план работы аттестационной комиссии.

4.2. При подготовке представления на педагогического работника руководитель Учреждения и/или его заместитель по воспитательно-методической работе учитывают:

– результаты работы педагога за межаттестационный период;

– случаи выявления неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей;

– наличие обоснованных жалоб участников образовательного процесса;

– результаты анкетирования педагогических работников Учреждения;

– результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;

– профессиональные достижения педагогического работника; – прохождение курсов повышения квалификации.

4.3. По итогам проведения аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности руководитель Учреждения и/или его заместитель по воспитательно-методической работе: – знакомится с результатами аттестации (аттестационный лист, аттестационное дело):

– утверждает печатью аттестационный лист; – издает приказ о результатах аттестации.

4.4. В случае если по итогам аттестации педагога комиссия приняла решение о его несоответствии занимаемой должности, руководитель Учреждения вправе расторгнуть трудовой договор с данным педагогическим работником (п.2 ст.81 ТК РФ) либо предложить имеющуюся вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника.

5. Ответственность аттестационной комиссии

5.1. Аттестационная комиссия несет ответственность:

– за принятие необоснованного решения по результатам аттестации деятельности педагогического работника; – за выполнение плана работы и сроков проведения аттестации;

– строгое соответствие порядку проведения аттестации педагогических работников;

– создание комфортных условий для педагогического работника, проходящего аттестацию.

6. Документация аттестационной комиссии

6.1. К документации аттестационной комиссии относятся:

– положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

– приказ о создании аттестационной комиссии;

– план работы аттестационной комиссии;

– график аттестации на соответствие занимаемой должности;

– протоколы заседаний аттестационной комиссии;

– аттестационные дела педагогических работников.

6.2. Аттестационное дело формируется из следующих документов:

– заключение о соответствии занимаемой должности;

– представление работодателя;

– заявление работника при его несогласии с представлением;

– карты анализа педагогического мероприятия;

– другие материалы (при необходимости).

6.3. Вся документация оформляется в единую папку и хранится в кабинете руководителя Учреждения.
6.4. При назначении нового председателя аттестационной комиссии документация подлежит передаче по акту.

7. Заключительные положения

7.1. Трудовые споры, связанные с процедурой аттестации, рассматриваются в соответствии с действующим законодательством о порядке рассмотрения трудовых споров.

7.2. Если аттестуемый работник является членом профсоюзной организации Учреждения, то на аттестационную комиссию обязательно приглашается председатель Профсоюзного комитета Учреждения или представитель комиссии по трудовым спорам.

7.3 Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждается приказом руководителя Учреждения и согласовывается с председателем Профсоюзного комитета. Внесение изменений в настоящее положение утверждается приказом заведующего после согласования с Профсоюзным комитетом.

Пронумеровано,
проинеровано
и скреплено печатью
4/11/2018 листа

Зав. ДОУ «Детский сад №4
«Экит» г. Мамадыш»
Хисамова А.М.

